



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
BASE COMUM (MANHÃ)**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B

COMPONENTE CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Ele terá o período de 18 a 22 de MAIO para concluir essas atividades. . No dia 25 (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Inês e Veridiana

<p>*** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Olá meu (minha) aluno (a), estou com saudades, mas por meio destas atividades estaremos um pouco mais próximos, estarei enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vou querer ver quando voltarmos o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, eu também estarei disponível nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas, agora assista o vídeo para que você veja as minhas orientações.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de texto do gênero piada, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA. Matemática: Pensamento algébrico e seqüências; Medidas de tempo: relógios e calendário, História: Espaços públicos e privados da cidade. Ensino Religioso: O Eu, a família e o ambiente de convivência; práticas celebrativas. Ciências: Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. Efeitos da luz nos materiais. Calor: fontes naturais e artificiais. Geografia: Localização e representação espacial; simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar os espaços.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar textos, conhecer o dicionário, refletir sobre a escrita; ➤ Preencher seqüências numéricas; ➤ Ter noção de calendário e horas; ➤ Conhecer espaços públicos e privados da cidade; ➤ Conhecer o ambiente em que vive compreendendo que faz parte do mesmo; ➤ Localizar-se- no espaço de convivência.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>Todos os dias a professora fará um áudio explicativo do que será</p>



CONTEÚDOS?	estudado no dia, As atividades deverão ser copiadas no caderno com a data do dia.(cabeçalho)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no caderno e algumas serão feitas na folha impressa.

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º E 2º ANOS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020**

**ESTUDANTE: _____
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

SUGESTÃO DE AULAS COMPLEMENTARES TV MUNICÍPIOS, ACESSAR AS AULAS NO YOUTUBE, SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPc9GHVMrDk> – Língua Portuguesa

<https://www.youtube.com/watch?v=goPJud5TAp4> - História

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA OS TEXTOS PARA ENTENDER O QUE É UMA PIADA E PARA QUE SERVE:

Conhecendo o gênero piada:

- A piada é geralmente um texto pequeno.
- A característica principal é o final.
- A intenção é de seja um final engraçado.

Anekdota ou Piada

É um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso. São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais, e normalmente não possuem um autor.

www.ensinandomcomcarinho.com.br



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1- FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO:

GAFE

A AMIGA DA MÃE DE JOÃOZINHO ENTROU EM SUA CASA E SENTOU - SE À MESA PARA LANCHAR.

JOÃOZINHO NÃO PARAVA DE OLHAR POR DEBAIXO DA MESA.

CURIOSA, A AMIGA DE SUA MÃE PERGUNTOU:

— JOÃOZINHO POR QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO DEBAIXO DA MESA?

E O MENINO RESPONDEU:

— É QUE MINHA MÃE DISSE QUE VOCÊ TEM PÉ- DE – GALINHA, MAS EU AINDA NÃO CONSEGUI VER.

AUTOR DESCONHECIDO

- 2- MARQUE COM X A RESPOSTA CERTA:

A) ESTE TEXTO É UMA PIADA PORQUE:

- () É ENGRAÇADO.
() ENSINA FAZER ALGO.
() MOSTRA COMO COMPORTAR- SE .
() TRAZ UMA NOTÍCIA.

B) QUANDO A MÃE DE JOÃOZINHO DISSE QUE SUA AMIGA TINHA PÉ - DE – GALINHA, ELA QUERIA DIZER QUE SUA AMIGA TINHA:

- () PÉS IGUAL DE GALINHA.
() PÉS QUE LEMBRAM UMA GALINHA.
() RUGAS NO ROSTO.
() SARDAS NO ROSTO.

3. PROCURE NO DICIONÁRIO OU INTERNET O QUE SIGNIFICA A PALAVRA GAFE E ESCREVA EM SEU CADERNO.

HISTÓRIA

1. LEIA O TEXTO PARA RESOLVER AS ATIVIDADES:

O **ESPAÇO PÚBLICO** É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS. ... A MANUTENÇÃO DOS **ESPAÇOS PÚBLICOS** É DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO, ESTADO OU UNIÃO. OS **ESPAÇOS PRIVADOS SÃO** DE PROPRIEDADE PRIVADA (PESSOAS OU EMPRESAS), OU SEJA, CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS.

2. NO SEU CADERNO DESENHE A RUA DA SUA CASA E FAÇA UMA FRASE SOBRE ELA:
3. TAMBÉM NO SEU CADERNO FAÇA UMA LISTA DE ALGUNS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO DE SUA CIDADE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020**

**ESTUDANTE: _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

SUGESTÃO DE AULAS COMPLEMENTARES TV MUNICÍPIOS , ACESSAR AS AULAS NO YOUTUBE, SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=nbqL870cIh0> – Matemática

MATEMÁTICA

1. OBSERVE AS FORMAS E CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



2. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



• DE ACORDO COM O PADRÃO DA SEQUÊNCIA ACIMA, QUAL É A PRÓXIMA FIGURA DESSA SEQUÊNCIA, E QUAL É A FIGURA DEPOIS DESSA? _____

4. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

a)		+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
	32						

b)		+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
	20						

c)		+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
	50						

d)		+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5
	42						

5. ESCREVA:

- A) O ANO ESCOLAR QUE ESTÁ CURSANDO _____
- B) A IDADE QUE VOCÊ TEM ATUALMENTE _____
- C) O NÚMERO DE ALUNOS DA SUA SALA _____
- D) O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU _____

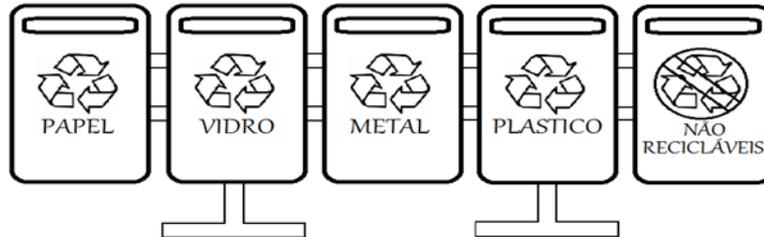
6. NO SEU CADERNO ESCREVA NÚMERO DE 60 A 100:



CIÊNCIAS

1. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

CORES: AZUL: PAPEL, VERMELHO: PLÁSTICO, VERDE: VIDRO; AMARELO: METAL.



2. NO SEU CADERNO COPIE AS PALAVRAS ABAIXO:

PAPEL
VIDRO
METAL
PLÁSTICO

AGORA ESCREVA QUATRO OBJETOS QUE VOCÊ COLOCARIA EM CADA UMA DESTAS PALAVRAS:

3. LEIA O TEXTO A SEGUIR:

PODEMOS CARACTERIZAR AS FONTES DE LUZ USANDO COMO REFERÊNCIA A INTERAÇÃO DOS SERES HUMANOS PARA A SUA GERAÇÃO. ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS, NESSE SENTIDO, EM DUAS CATEGORIAS:



IMAGEM DE SOL

FONTES NATURAIS DE LUZ - TEMOS COMO EXEMPLO AS ESTRELAS E, ENTRE ELAS, O SOL, QUE NÃO NECESSITA DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



LAMPIÃO

FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ - COMO EXEMPLO TEMOS A LAMPARINA, ENTRE OUTROS, QUE NECESSITAM DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.

4. ESCREVA O NOME DE CADA FONTE DE LUZ E CIRCULE AQUELA QUE FOR NATURAL:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020

ESTUDANTE: _____

DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

GEOGRAFIA

SUGESTÃO DE AULAS COMPLEMENTARES TV MUNICÍPIOS ACESSAR AS AULAS NO YOUTUBE, SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=3dbl3AHcfUE> - Geografia

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:



CONSIDERANDO A ESCOLA COMO PONTO DE REFERÊNCIA, LOCALIZE OS PONTOS INDICADOS, UTILIZANDO OS TERMOS A DIREITA E A ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS:

- A) O AEROPORTO SE LOCALIZA A _____ DA ESCOLA.
- B) O ESTÁDIO DE FUTEBOL LOCALIZA-SE _____ DA ESCOLA.
- C) A RODOVIÁRIA SE LOCALIZA A _____ DA ESCOLA.

COM O LÁPIS PERCORRA O CAMINHO DA ESCOLA ATÉ O MUSEU DA CIDADE.

2. ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA A DIA, LEIA OS SÍMBOLOS A SEGUIR E LIGUE AO SEU SIGNIFICADO:

	PARADA OBRIGATÓRIA	
	EMERGÊNCIA	
	ESTACIONAMENTO REGULAMENTADO	
	SENTIDO PROIBIDO	
	ÁREA ESCOLAR	
	GÁS TÓXICO	
	TELEFONE PÚBLICO	
	PROIBIDO FUMAR	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

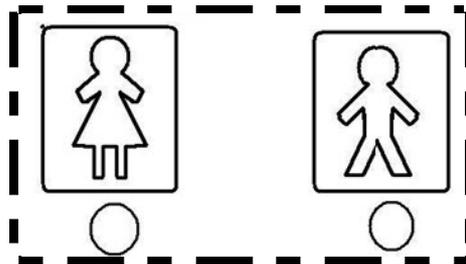
NA ESCOLA TAMBÉM EXISTE SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTO EM QUAL PARTE DA ESCOLA:

DO DEPÓSITO

DA DIRETORIA

DO BANHEIRO

AGORA MARQUE CORRETAMENTE EM QUAL BANHEIRO VOCÊ DEVERIA ENTRAR:



MATEMÁTICA

1. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, PEGANDO UM CALENDÁRIO OU PESQUISANDO NA INTERNET E COMPLETE O CALENDÁRIO COM O MÊS DE MAIO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

AGORA COPIE AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

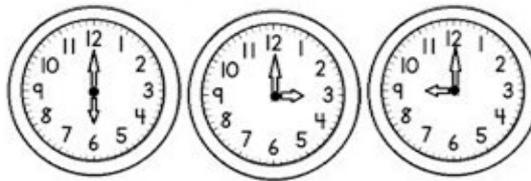
- A) NO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS UMA DATA IMPORTANTE QUE É O DIA DAS ...
- B) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MAIO?
- C) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DAS MÃES?
- D) NO DIA PRIMEIRO DE MAIO FOI COMEMORADO O DIA DO _____.



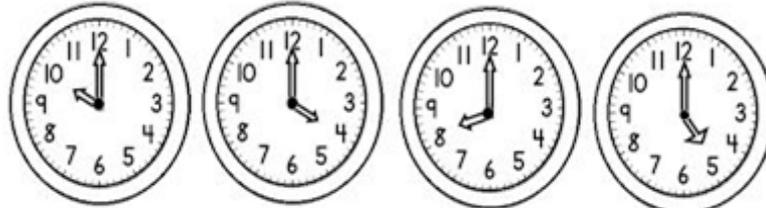
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. QUE HORAS ESTÁ MARCANDO EM CADA RELÓGIO?



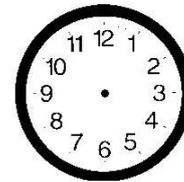
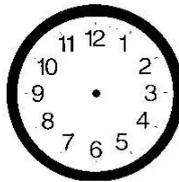
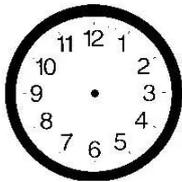
___ HORAS ___ HORAS ___ HORAS



___ HORAS ___ HORAS ___ HORAS ___ HORAS

3. AGORA É COM VOCÊ! MARQUE AS HORAS DE ACORDO COM AS PLACAS:

1 HORA	7 HORAS	11 HORAS
---------------	----------------	-----------------





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020

ESTUDANTE: _____

DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

SUGESTÃO DE AULAS COMPLEMENTARES TV MUNICÍPIOS, ACESSAR AS AULAS NO YOUTUBE, SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=AtJOwlpJhIM> – Língua Portuguesa

https://www.youtube.com/watch?v=_umMajMIOhs – Ensino Religioso

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO:

GALINHA

GALINHAS (*GALLUS GALLUS*) SÃO AVES DOMÉSTICAS PERTENCENTES À ORDEM GALLIFORME, FAMÍLIA *PHASIANIDAE*. SÃO ANIMAIS DE MÉDIO PORTE, VARIANDO DE 400 GR A 6 KG, DE ACORDO COM A RAÇA. SÃO DE ORIGEM ASIÁTICA, PORÉM FORAM INTRODUZIDAS EM TODAS AS PARTES DO MUNDO GRAÇAS À DOMESTICAÇÃO. COMO NÃO HÁ MAIS NECESSIDADE DE FUGIR DE PREDADORES E O FORRAGEIO É FEITO NO SOLO, AS GALINHAS PERDERAM A HABILIDADE DE VOAR. OS MACHOS (GALOS) POSSUEM PLUMAGEM BEM COLORIDA, PODENDO SER VERMELHA, VERDE, MARROM, PRETA, ENTRE OUTRAS CORES. JÁ AS FÊMEAS SÃO GERALMENTE MARRONS OU BRANCAS. AMBOS OS SEXOS APRESENTAM UMA CRISTA VERMELHA NA CABEÇA. POSSUEM HÁBITOS DIURNOS E SUA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA PRINCIPALMENTE DE GRÃOS, **FRUTOS**, FOLHAS, PÉTALAS E BROTOS CULTIVADOS COMO ARROZ, MILHO E FEIJÃO. COSTUMAM INGERIR PEQUENAS PEDRAS QUE AUXILIAM A TRITURAÇÃO DO ALIMENTO NA MOELA.



AGORA VOCÊS IRÃO COPIAR NO CADERNO DE CASA O EXERCÍCIO 2 RESPONDENDO AS QUESTÕES:

2. RESPONDA:

- A) O QUE A GALINHA COME PARA FACILITAR NA DIGESTÃO DENTRO DA MOELA?
- B) QUAIS AS CORES DAS GALINHAS?
- C) QUAL A ORIGEM DA GALINHA?
- D) OS HÁBITOS DAS GALINHAS SÃO DIURNOS OU NOTURNOS?

3. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

A) ESTE TEXTO É:

- () UMA FÁBULA.
- () UM TEXTO INFORMATIVO.
- () UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- () UMA PIADA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. RETIRE DO TEXTO:

UMA PALAVRA COM UMA SÍLABA: _____

UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS: _____

UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS: _____

UMA PALAVRA COM QUATRO SÍLABAS OU MAIS: _____

5. EM SEU CADERNO FAÇA O DESENHO DE UMA GALINHA E ESCREVA UMA FRASE :

ENSINO RELIGIOSO:

LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO
CADA UM TEM UM ROSTO
UM JEITO PRÓPRIO DE SER
DE SE EXPRESSAR
DE FALAR
DE PENSAR
E SONHAR
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA
E VIVER A VIDA
BONITO E INTELIGENTE
É SABER RESPEITAR A BELEZA DA VIDA!
PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA,
DE CADA RELIGIÃO FAZEM BEM À TODOS,
AS NOSSAS DIFERENÇAS
PESSOAIS, CULTURAI E RELIGIOSAS
SÃO RIQUEZAS
E DEVEM SER RESPEITADAS.

(APOSTILA DE ENSINO RELIGIOSO- assintec)

ATIVIDADES

1. RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM /P/ E /B/:

P _____

B _____

2. DESENHE SEU AUTORRETRATO: